

١- الإسكندرية عروس البحر المتوسط

١- جمال الإسكندرية

قال بكار: قرأت أمس عن مدينة عريقة بها معالم أثرية وتاريخية : فرعونية، ويونانية ورومانية وقبطية، وإسلامية . بالإضافة إلى الطبيعة الساحرة ؛ حيث يتعاقب التاريخ والطبيعة؛ كي يرسم معا لوحة رائعة على شاطئ البحر الأبيض المتوسط .

٢- معالم الإسكندرية الأثرية

هل تعرف هذه المدينة يا بساط الرياح ؟

بساط الرياح : نعم نعم أنا أعرفها يا بكار ، هيا نذهب إليها إنها الإسكندرية . طار بساط الرياح وبكار جالس فوقه ، فرأى - من بعيد - البحر الأبيض المتوسط ، ورأى قلعة قايتباي ، ومتحف الأحياء المائية ، والمتحف الروماني ، والمسرح الروماني ، وعمود السواري ، ومكتبة الإسكندرية .

بكار : ما هذا يا بساط الرياح ؟ إننى أرى قصورا فخمة ، وحدائق غناء ، هيا بنا نحلّق فوقها لنعرف ما فيها .

هذا قصر المنتزه ، يطل على شاطئ البحر . إننى أشاهد أشجارا وأحواض زهور وحدائق واسعة ، وكلها بنيت على الطراز الإسلامى . انظر يا بساط الرياح ، هذا قصر آخر ، يقع وسط حدائق خلابة ، تنتشر حوله تماثيل ، وهذا قصر العروبة ، وذلك قصر رأس التين .

٣- معالم الإسكندرية المسيحية

بساط الرياح : إننى أرى كنائس ، هذه كاتدرائية الكرازة المرقسية فى محطة الرمل بناها أحد تلامذة السيد المسيح ، وهذه كنائس أخرى .

٤- معالم الإسكندرية الإسلامية

ومساجد كثيرة وهذا مسجد سيدى أبى العباس المرسى وهذه مئذنته الشاهقة الارتفاع ، وقبابه الأربع وهذا مسجد الإمام البوصيرى وهذه مساجد أخرى .
حقا إن مدينة الإسكندرية عروس البحر المتوسط .

المعاني

عريقة : قديمة الساحرة : الجميلة يتعاقب : يحتضن رائعة : جميلة
غناء : كثيرة الشجر يطل : يقع الطراز : الشكل المسيح : سيدنا عيسى
الشاهقة : عظيمة الارتفاع

المناقشة

- ١- لماذا تسمى الاسكندرية عروس البحر المتوسط ؟
- ١- بسبب موقعها الممتاز على شاطئ البحر الابيض المتوسط
- ٢- تحتوي على معالم أثرية متنوعة فرعونية و يونانية ورومانية وقبطية و إسلامية
- ٢- ما أهم المعالم السياحية في الاسكندرية ؟
- ١- قلعة قايتباي ٢-متحف الاحياء المائية ٣-المسرح الروماني ٤-عمود السواري
- ٥- مكتبة الاسكندرية ٦- المتحف الروماني

٣- اذكر ما تعرفه عن القصور التي توجد في الاسكندرية ؟

قصر المنتزه	قصر العروبة	قصر رأس التين
يطل شاطئ البحر يحتوي على أشجار وأحواض زهور و حدائق واسعة بنيت على الطراز الاسلامي	يقع وسط حدائق خلابة تنتشر حوله تماثيل	

٤- ما أهم الآثار القبطية والاسلامية في الاسكندرية ؟ الكنائس والمساجد

الآثار القبطية	الآثار الاسلامية
كاتدرائية الكرازة المرقسية تقع في محطة الرمل بناها أحد تلامذة السيد المسيح	١- مسجد سيدى ابي العباس المرسى له منذنة شاهقة واربع قباب ٢-مسجد الامام البوصيري

التدريبات

١- أكمل

الإسكندرية مدينة بها معالم فرعونية و رومانية
..... وقبطية و بالاضافة الى الطبيعة

حيث يتعانق و

٢- ضع علامة صح أو خطأ

- ١- أسوان عروس البحر المتوسط ()
- ٢- يوجد متحف الاحياء المائية بمدينة الاسكندرية ()
- ٣- كاتدرائية الكرازة المرقسية من الآثار القبطية ()

٣- أجب عن الأسئلة الآتية :

١- ماذا قرأ بكار أمس ؟

٢- ما السؤال الذي سأله بكار لبساط الريح ؟ وبم أجاب ؟

٣- اذكر اسم متحفين شاهدهما بكار في الإسكندرية ؟

٤- اذكر اسم قلعة شاهدها بكار في الإسكندرية ؟

٥- علام يطل قصر المنتزه ؟

٦- اذكر اسم قصرين شاهدهما بكار في الإسكندرية ؟

٧- أين تقع كاتدرائية الكرازة المرقسية في الإسكندرية ؟ ومن الذي بناها ؟

٨ - اذكر اسم مسجدين شاهدهما بكار في الإسكندرية ؟

٤- أكمل مكان النقط في الجمل الآتية، مستعينا بالكلمات التي بين الأقواس :

(الأبيض - الرمل - تلامذة - البحر)

رأي بكار من بعيد البحر المتوسط .

قصر المنتزه يطل علي شاطئ

تقع كاتدرائية الكرازة المرقسية في محطة

٤- كاتدرائية الكرازة المرقسية بناها أحد السيد المسيح .

٥- رتب الأماكن التي شاهدتها بكار بحسب ورودها في الدرس :

- مسجد الإمام البوصيري . - قلعة قايتباي .

- قصر المنتزه . - عمود السواري .

- قصر رأس التين .

٦- رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة مفيدة:

- بساط - فوقه - وبكار - جالس - طار - الريح .

قصور - رأي - فخمة - بكار .

- علي - شاطئ - قصر - يطل - المنتزه - البحر .

- عروس - مدينة - البحر - الإسكندرية - المتوسط .

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواج**

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير

٢ - شرم الشيخ مدينة السلام

١- سيناء أرض الفيروز

استيقظ بكار مبكرا قبل أن تشرق الشمس ، وجلس على بساط الريح ، وقال له : أريد أن أزور أرض الفيروز .

بساط الريح : حدثني يا بكار عن أرض الفيروز .

٢- معالم سيناء السياحية

بكار : أرض الفيروز هي شبه جزيرة سيناء الحبيبة ، ومن أهم معالمها : محمية رأس محمد ، وحمام فرعون ، وعيون موسى . وآثارل سيناء كثيرة ، منها : قلعة العريش ، وجبل موسى ، ودير سانت كاترين . ثم إن هناك يا صديقي مدينة السلام .

بساط الريح : حدثني يا بكار عن مدينة السلام .

٣- سبب تسمية شرم الشيخ بمدينة السلام

بكار : قرأت يا صديقي في الإنترنت أن مدينة شرم الشيخ أطلقت عليها منظمة اليونسكو لقب : مدينة السلام ، والسبب أنه عقدت بها مؤتمرات واجتماعات كثيرة عن السلام العادل بين الدول .

بساط الريح : عرفتھا ، عرفتھا .. مدينة شرم الشيخ ، التي تقع على البحر الأحمر . طار بساط الريح من مدينة القاهرة ، متجها إلى مدينة شرم الشيخ ، وكان سعيدا بمياه البحر الأحمر الصافية والشعب المرجانية الجميلة .

٤- جمال الطبيعة في شرم الشيخ

بكار : حقا ، إن شرم الشيخ شواطئها رائعة ، وهذه محميات طبيعية تضم حيوانات وطيورا ونباتات متنوعة الأشكال والألوان .

هبط بساط الريح على أرض شرم الشيخ ، فوجد السائحين في كل مكان .. إنهم يتوافدون للتمتع بالرياضات المائية من غوص وتزلج إلى جانب سياحة السفارى في المناطق الجبلية الفسيحة .

بساط الريح : انظر يا بكار ، ما أجمل هذه القرى السياحية ، وتلك الفنادق والمقاهى والمطاعم . حقا ما أعظم سيناء ! وما أجمل مدينة السلام ! وأهلا ومرحبا بالسلام .

المعاني

استيقظ : قام من النوم محمية : المكان الذي يحافظ على مافيه من حيوان أو طيور نادرة
يتوافدون : يأتون لقب : اسم تزلج : ترحلق هبط : نزل

المناقشة

١- متى استيقظ بكار ؟ وأين جلس؟

استيقظ بكار مبكرا قبل أن تشرق الشمس،جلس على بساط الريح

٢- لماذا سميت سيناء سيناء بأرض الفيروز ؟

١- كثرة معدن الفيروز في أرضها . ٢- صفاء مياهها الزرقاء

معالم سيناء	آثار سيناء
١- محمية رأس محمد	١- قلعة العريش
٢- حمام فرعون	٢- جبل موسى
٣- عيون موسى	٣- دير سانت كاترين

٤- لماذا سميت شرم الشيخ (مدينة السلام) ؟ ومن أطلق عليها هذا الاسم ؟
سميت بـ (مدينة السلام) لأنها عقدت بها مؤتمرات واجتماعات كثيرة عن السلام العادل بين الدول، أطلق عليها هذا الاسم منظمة اليونيسكو

- ٥- ما أهم معالم مدينة شرم الشيخ ؟
١- مياه البحر الأحمر الصافية والشواطئ ٢- الشعب المرجانية الجميلة ٣- المحميات الطبيعية
٦- لماذا يأتي السائحون الى مدينة شرم الشيخ ؟
١- للتمتع بالرياضات المائية (الغوص التزلج)
٢- سياحة السفاري في المناطق الجبلية الفسيحة
٧- اكتب ماتعرفة عن المحميات الطبيعية رحلات السفاري :

المحميات الطبيعية	رحلات السفاري
هي أماكن يحافظ على ما فيها من حيوانات أو طيور أو نباتات نادرة	هي رحلات يقوم فيها السائحون بحمل خيامهم وحقائبهم وتكون في المناطق الجبلية

التدريبات

١- أكمل

- أيها الصديق العزيز أسلوب
ما أعظم آثار بلادنا أسلوب
هل زرت أرض الفيروز ؟ أسلوب
استقبل السائحين بترحاب أسلوب
يا صديقي سيناء أرض الانبياء أسلوب
٢- اختر لكل كلمة في (أ) معناها المناسب في (ب) :

أ	ب
استيقظ	اسم
لقب	تحلق
تضم	الواسعة
تزلج	صحا من النوم
الفسيحة	تحتوي علي

٣- أجب عن الأسئلة التالية :

١- متى استيقظ بكار ؟ وماذا فعل بعد ذلك؟

٢- ما المكان الذي أراد بكار أن يزوره؟

٣- ما أرض الفيروز؟ وما أهم معالمها ؟

٤- اذكر ثلاثة من الأماكن الأثرية في سيناء ؟

٥- أطلقت منظمة اليونسكو علي مدينة شرم الشيخ لقب مدينة السلام . فلماذا؟

٦- ما البحر الذي تطل عليه مدينة شرم الشيخ؟

٧- اذكر أهم الأماكن التي في مدينة شرم الشيخ ؟

٨- ما الرياضة المائية التي يتمتع بها السائحون في شرم الشيخ ؟

٤- رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة:

١- جزيرة- الفيروز - شبه - أرض- هي - سيناء .

٢- السلام - أطلقت - اليونسكو - علي - لقب - مدينة - شرم - الشيخ - منظمة .

٣- عقدت - شرم - في - كثير - مؤتمرات - الشيخ .

٤- البحر - تقع - الشيخ - مدينة - علي - الأحمر - شرم .

٥- رتب العبارات التالية حسب ورودها في الدرس :

- مدينة شرم الشيخ تقع علي البحر الأحمر.

- ما أجمل مدينة السلام .

- استيقظ بكار مبكراً قبل أن تشرق الشمس .

- أرض الفيروز، هي شبه جزيرة سيناء .

- إن شرم الشيخ شواطئها رائعة.

٦- اختر الأسلوب المناسب مما بين القوسين وضعه مكان النقط فيما يأتي

١- ما أجمل الحديقة أسلوب (نداء- تعجب- أمر)

٢- حافظ على كتبك أسلوب (استفهام - نداء - أمر)

٣- متى تشرق الشمس أسلوب (نداء - استفهام - تعجب)

٤- يا محمد أسلوب (استفهام - نداء - أمر)

٣- اسلمي يا مصر

للشاعر مصطفى صادق الرافعي

اسلمي يا مصر إنني الفدا
أبدا لن تستكيني أبدا
ومعي قلبي وعزمي للجهاد
لك يا مصر السلامة
إن رمى الدهر سهامه
واسلمي في كل حين

المعاني

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
اسلمي	ابرنى من كل سوء	الفدا	التضحية X التخاذل
ذي	X خافي	يدا	ج أيد أياد
لن تستكيني	هذه	أرجو	أتمنى X أياس
عزمي	لن تخضعي	الجهاد	الدفاع عن الوطن
الدهر	اصرارى	سهامه	مصائبه م سهم
أنقيها	الزمن الطويل ج	حين	وقت ج أحيان
	الدهور		
	أحميها		

المناقشة

١- من قائل هذه الأبيات ؟

مصطفى صادق الرافعي هاجرت أسرته من الشام إلى مصر

٢- بم يدعو الشاعر لمصر ؟

يدعو الشاعر في الأبيات لوطنه مصر بالسلامة من الأعداء

٣- ماذا يفعل الشاعر إذا اعتدى أحد على مصر ؟ وبماذا يدافع عنها ؟

إذا اعتدى أحد على مصر يدافع عنها ويحميها، مستخدماً يده وقلبه وعزمه

٤- ما مكانة مصر عند الشاعر ؟

مكانة مصر عنده بعد الدين

٥- ماذا يتمنى الشاعر لمصر ؟

يتمنى لها حاضر طيب ومستقبل مشرق

مدونة **خواجه**

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير

www.khawagah.blogspot.com



مظاهر الجمال

(اسلمي يا مصر) تعبير جميل شبه مصر أنسانا يدعو له بالسلامة
(يا مصر) أسلوب نداء للتعظيم
(أنني الفدا) تعبير جميل يؤكد أصرار الشاعر على التضحية
(ذي يدي) تعبير جميل يدل على الاستعداد التام للتضحية
(أن مدت الدنيا يدا) تعبير جميل شبه الدنيا أنسانا يمد يده
(تكرار يا مصر) يدل على شدة حب الشاعر لمصر
(رمى الدهر سهامه) تعبير جميل شبه الدهر أنسانا يرمي غيره بالسهام
(اليوم ، غدا) تضاد يوضح المعنى ويقويه
(أتقيها بفؤادي) تعبير جميل يدل على رغبة الشاعر في التضحية

التدريبات

اسلمي يا مصر إنني الفدا ذي يدي إن مدت الدنيا يدا
أبدا لن تستكيني أبدا إنني أرجو مع اليوم غدا

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

معنى: تستكيني : (تبغدي - تقتربي - تخضعي)
جمع : اليوم : (الأيام - الأيام - اليومات)
مضاد: غدا : (أمس - اليوم - الماضي)

٢- بم دعا الشاعر لمصر، كما تفهم من البيت الأول؟

٣- ماذا يفعل الشاعر إذا تعرضت مصر لاعتداء الأعداء؟

٤- ماذا يتمنى الشاعر لمصر، كما تفهم من البيت الثاني؟

٥- ما الجمال في قول الشاعر : (ذي يدي) ؟

٢- هات ما يأتي:

معنى: الجهاد : الفداء: أتقيها :
عزمي : حين : قلب :
جمع: يد: الدنيا :
الدين: الدهر:
مفرد : بلادي: سهام:
مضاد : غدا:

ومعي قلبي وعزمي للجهاد ولقلبي أنت بعد الدين دين
لـك يا مصر السلامة وسلاما يا بلادي
إن رمى الدهر سهامه أتقيها بفؤادي
واسلمي في كل حين

١- بم يدافع الشاعر عن مصر ، كما تفهم من البيت الأول ؟

٢- إذا أصاب الدهر مصر بمصائبه، فماذا يفعل الشاعر لمصر؟

٣- ما الجمال في قول الشاعر : (رمى الدهر سهامه) ؟

٤- من قائل هذا النص؟

٥- اذكر الأبيات الشعرية التي تعبر عن المعاني التالية :
- سلّمت يا مصر من الأعداء.

- الشاعر يتمني لمصر حاضرا طيبا، ومستقبلا مشرقا .

- الشاعر معه قلبه ، وعزمه إذا تعرضت مصر لعدوان الأعداء .

- إذا أصاب الدهر مصر بمصائبه فإن الشاعر يفديها بروحه وقلبه .



مدونة خواجه
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

٤ - قطرة ندى وورقة شجر

1- ورقة الشجر ترحب بقطرة الندى

استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضى ، وملأ الجو نسيم رائع . تمايلت أوراق الشجر ، فرحة بميلاد يوم جديد ، تكاثفت السحب الباردة ، وتجمعت قطرات الندى ، تتأهب لبدء رحلتها إلى الأرض ، متلهفة للقاء النباتات و الأزهار وأوراق الشجر . سقطت قطرة الندى فوق ورقة الشجرة التى استقبلتها فرحة قائلة : أهلا ... أهلا ومرحبا بك ، يا قطرة الندى .

٢- كيف تبخرت قطرة الندى ؟

شكرا لك أيتها الورقة على حسن استقبالك وترحيبك ، لقد قطعت مسافة طويلة حتى أصل إليك يا ورقة الشجرة ، منذ كنت يوما قطرة وسط أمواج البحر ، فسقطت أشعة الشمس على وجهي ذات يوم ، واشتدت حرارتي ، وتبخرت فى الهواء ، صاعدة إلى السماء ، وهناك لقيت قطرات كثيرة قد تبخرت قبلى .

٣- كيف يسقط الماء ؟

سألت الورقة : وماذا حدث لك بعد ذلك ؟ أجابت القطرة : اتحدت مع أخواتي القطرات ، وكونا سحبا ، وظللت هكذا عدة أيام ، تدفعنا الرياح ، فنتحرك من مكان إلى آخر فى السماء . حتى اشتدت برودة الجو مساء أمس ، وقبل بزوغ الفجر ، كنت قد أصبحت قطرة ماء مرة أخرى ، متأهبة لرحلة العودة إلى الأرض .

٤- الماء سر الحياة

فقالت الورقة ضاحكة :

وبقية الرحلة ، كانت عندي كم أحبك أيتها القطرة الغالية ، أنت سر حياتي . زاد بريق القطرة ، وتلألأ وجهها ، ولمعت الورقة ، وزادت نضارتها ، وصارت القطرة والورقة شيئا واحدا ، كم أنت عظيم يا رب !!

المعانى

تمايلت : اهتزت تتأهب : تستعد الدنيا : ج الدنيا بزوغ : طلوع x اختفاء

قرآن كريم

قال تعالى (ومن آياته يريكم البرق خوفا وطمعا وينزل من السماء ماء فيحيي به الأرض بعد موتها إن فى ذلك لآيات لقوم يعقلون)
(الروم ٢٤)

الكلمة	معناها	مضادها
آيات	علامات	
يرىكم	يظهر لكم	يخفي عنكم
خوفا	رهبة	أمنًا
طمعا	رغبة	قناعة
ماء	المطر	جفاف
يحيي	يبعث بعد الموت	يميته
يعقلون	يتفكرون	يجهلون

مظاهر الجمال

(آيات) جمع للكثرة ونكرة للتعظيم
(يرىكم - ينزل - يحيي - يعقلون) أفعال مضارعة تدل على التجدد والاستمرار
(يحيي، موتها)تضاد يوضح المعنى ويؤكد
(قوم) نكرة للتعظيم

المناقشة

- ١- متى استيقظت الدنيا ؟
استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضي
- ٢- لماذا تمايلت أوراق الشجر ؟
تمايلت فرحة بميلاد يوم جديد
- ٣- كيف استقبلت ورقة الشجر قطرة الندى ؟
استقبلتها فرحة قائلة أهلا أهلا ومرحبا بك يا قطرة الندى
- ٤- كيف تتكون السحب ؟
١- تسقط أشعة الشمس على المياه فتتحول الى بخار
٢- يصعد البخار الى السماء
٣- تتحد القطرات مكونة سحباً
- ٤- عند بزوغ الفجر يبتدئ قطرات الندى متأهبة لرحلة العودة الى الأرض
- ٥- كيف عبرت ورقة الشجر عن حبها لقطرة الندى ؟
قالت لها كم أحبك أيتها القطرة الغالية أنت سر الحياة

التدريبات

١- استخراج من الدرس ثلاثة أسماء وثلاثة أفعال وثلاثة حروف وسجلها في الجدول

أسماء	حروف	أفعال
.....
.....
.....

٢- هات الآتى :

..... بزوغ	..... متلهفة	..... معنى : تتاهب
..... رحلة	..... لمعت	..... بريق
..... أمواج	..... الجو	..... جمع : الدنيا
	..... مرة	..... مسافة
	..... قطرات	..... مفرد : أوراق
	..... الرياح	..... أشعة

٣- متى استيقظت الدنيا، كما تفهم من الدرس ؟

٤- لماذا تمايلت أوراق الشجر ؟

٥- لماذا تجمعت قطرات الندى ؟

٦- كيف استقبلت ورقة الشجرة قطرة الندى ؟

٧- صف باختصار كيف تكونت قطرة الندى، حتى سقطت على ورقة الشجرة.

٨- لماذا تحب ورقة الشجرة قطرة الندى ؟

٩- رتب العبارات الآتية بحسب ورودها فى الدرس :

- سقطت قطرة الندى فوق ورقة الشجرة .
- تمايلت أوراق الشجر فرحة بميلاد يوم جديد .
- استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضى .
- اتحدت مع اخواتى القطرات ، وكونا سحباً .
- أهلاً .. أهلاً ، ومرحباً بك ، يا قطرة الندى

٥ - كاد العطش يقتله

١- قصة الرجل العطشان

يحكى أن رجلاً كان يسير في الصحراء وقت الظهيرة . وكانت الشمس ترسل أشعتها الذهبية في كل مكان ، وكان الجو حاراً ، فأحس الرجل بالظما ، وجف حلقه من العطش ، .. وكان قد استنفذ ما معه من ماء.

٢- بئر الماء سر حياة الصحراء

أخذ الرجل يبيحث بلهفة عن الماء هنا وهناك ، فلما هذه التعب ، وقف تحت شجرة يحتمى بظلها ، ويلتقط أنفاسه ، قبل أن يعاود البحث عن الماء مرة أخرى .
بدأ الرجل يبحث عن الماء ثانية ، ووفقه الله سبحانه وتعالى إلى العثور على بئر ماء ، فأسرع الرجل ونزل البئر ، وشرب حتى ارتوى .

٣- إحساس رحيم

وبينما كان الرجل يسير في طريقه ، عائداً إلى داره ، رأى كلباً يلتهث من شدة العطش . قال الرجل لنفسه ، وقد أثر منظر الكلب تأثيراً بالغاً :
((هذا الكلب المسكين يشعر بعطش شديد ، مثلما كنت أشعر به من قبل))

٤- عمل طيب

وأسرع عائداً إلى البئر ، وخلع حذاءه ، وجعل يملؤه بالماء ، ويسقى الكلب حتى أرواه ، فنظر الكلب إليه شاكراً ، وانصرف ، وهو يهز ذيله .
حكى الرجل لأبيه ما فعله ، فقال أبوه :
أحسنتم يا بني ، فقد روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم

المعاني

أحس : شعر استنفذ : لم يتبق معه شيء الظما : العطش هذه : أضعفه
يلتهث : يخرج لسانه من شدة العطش الجو : ج الأجواء البئر : ج الابار

حديث شريف

روى عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم -

(أن رجلاً رأى كلباً يأكل الثرى من العطش فأخذ الرجل خفه فجعل يغرف له حتى أرواه فشكر الله فأدخله الجنة)

الكلمة	معناها	مضادها
روى	حكى	
رأى	شاهد	عمى

يأكل	يطعم	يجوع
الثرى	التراب	الرمل
العطش	الظمأ	الري
أخذ	حمل	ترك
خفه	جلد رقيق يلبسه الرجل في رجله	
يغرف	يحمل	يضع
أرواه	جعله يشرب حتى ارتوى	عطشه
شكر	حمد	جدد

مظاهر الجمال

(رجلا) نكرة للتعظيم
(يأكل) فعل مضارع للتجدد والاستمرار
(يأكل الثرى) تعبير يدل على شدة العطش
(حتى أرواه) تعبير يدل على حسن العمل

المناقشة

- ١- أين كان يسير الرجل ؟ ومتى كان يسير ؟
كان يسير في الصحراء وقت الظهيرة
- ٢- لماذا أحس الرجل بالظمأ؟
١- لأن الجو كان حارا
٢- لأن الماء معه قد استنفذ
- ٣- ماذا فعل الرجل ؟
١- أخذ يبحث بلهفة عن الماء هنا وهناك فلما هذه التعب وقف تحت شجرة يحتمي بظلها
٢- بدأ يبحث عن الماء مرة ثانية حتى هداه الله الى العثور على بئر ماء
٤- ماذا رأى الرجل وهو عائد ؟ وماذا فعل نحوه؟
موقف الرجل مع الكلب : ١- رأى كلبا يلهث من شدة العطش
٢- أسرع عائدا الى البئر وخلع يملؤه بالماء ويسقى الكلب حتى أرواه
٥- مارء فعل الكلب نحو الرجل ؟
نظر الى شاكر وانصرف وهو يهز ذيله
٦- ما جزاء الرجل ؟
أدخله الله سبحانه وتعالى الجنة

التدريبات

١- ضع علامة صح أو خطأ :

١- رفض الرجل أن يعود ليسقى الكلب ()

٢- وجد الرجل نهرا فشرب منه ()

٣- أدخل رجلا الجنة لأنه سقى كلبا ()

٢- هات ما يأتي:

معنى : الظهيرة أحس الظمأ عائدا يهز
جمع : وقت الجو ظل طريق كلب
مفرد : أشعة
مضاد : حارا الظمأ قبل أسرع عائدا

٤- أين كان الرجل يسير وقت الظهيرة ؟

٥- بما أحس الرجل ؟ ولماذا ؟

٦- لماذا وقف الرجل تحت الشجرة ؟

٧- لماذا نزل الرجل الى البئر ؟

٨- ماذا رأى الرجل وهو عائد الى داره ؟

٩- كيف تصرف الرجل مع ما رآه؟ وعلام يدل تصرفه ؟

١٠- رتب العبارات الآتية بحسب ورودها في الدرس:

- أخذ الرجل يبحث عن الماء بلهفة.

- رأى الرجل كلبا يلهث من شدة العطش .

- بدأ الرجل يبحث عن الماء ثانية.

- كان الجو حارا ، فأحس الرجل بالظمأ .

١١- (أخذ الرجل يبحث بلهفة عن الماء هنا وهناك ، فلما هذه التعب ، وقف تحت شجرة يحتوى بظلالها ، ويلتقط أنفاسه) .

١- أكمل ما يأتي :

١- معني (يلتقط): ٢- جمع (شجرة): ٣- مضاد (التعب) :

٢- لماذا كان الجل يبحث على الماء؟

٣- ماذا فعل الرجل من خير ؟ وما جزاؤه ؟

٤- أعرب ما فوق الخط

٦- النيل هو الكوثر

أمير الشعراء / أحمد شوقي

النيل العذب هو الكوثر
ريان الصفحة والمنظر
البحر الفياض القدس
وهو المنوال لما لبسوا
حبشي اللون كجيرته
صبغ الشطين بسمرتة
والجنة شاطئه الأخضر
ما أبهى الخلد وما أنضر
الساقى الناس وما غرسوا
والمنعم بالقطن الأنور
من منبعه وبحيرته
لونا كالمسك وكالعنبر

المعانى

معناها	الكلمة
الماء الطيب X المالح	العذب
نهر في الجنة	الكوثر
كثير الماء X عطشان	ريان
ج الجنات	الجنة
أجمل ، أحسن X أقبح	أبهى ، أنضر
كثير الماء X قليل الماء	الفياض
المبارك	القدس
الذى ينسج القماش ج المناويل	المنوال
الأكثر بياضا	الأنور
لون طمي النيل مثل لون أهل الحبشة	حبشي اللون
مصدر X مصب	منبع
بحيرة تانا	بحيرته
نوعان من أنواع الطيب	المسك والعنبر

مع الشاعر

أحمد شوقي أمير الشعراء ولد بالقاهرة عام ١٨٧٠ م لقب بأمير الشعراء وتوفى عام ١٩٣٢ م

المناقشة

- ١- بم شبه الشاعر نهر النيل ؟
شبه الشاعر نهر النيل بنهر الكوثر ، و على ضفافه حدائق خضراء ذات أشجار ، وأزهار
- ٢- متى يبدو نهر النيل جميلا ؟
يبدو وجه نهر النيل جميلا وهو ممتلئ بالماء
- ٣- ما فوائد نهر النيل ؟
١- يشرب منه الناس والحيوانات
٢- يروي الزرع ، وما غرس من أشجار
٣- أنعم على مصر بزراعة القطن
- ٤- من أين ينبع نهر النيل ؟ وبماذا يتحمل ؟
ينبع نهر النيل من بحيرة تانا ويتحمل بالطمي الأسمر الذي يشبه لون بشرة أهل الحبشة

مظاهر الجمال

- (النيل العذب هو الكوثر) تعبير جميل شبه ماء النيل بماء نهر الكوثر في الجنة
(الجنة شاطئه الأخضر) تعبي جميل ، يدل عل شدة جمال النيل
(ما أبهى الخلد) أسلوب تعجب يدل على شدة جمال النيل
(الساقى الناس) تعبير جميل شبه النيل بالساقى الذي يسقي الناس
(حبشي اللون كجيرته) تعبير جميل شبه لون طمي النيل بلون بشرة أهل الحبشة الأسمر
(صبغ الشططين بسمرته) تعبير جميل ،شبه النيل رساما يصبغ الشاطئين باللون الأسمر
(لونا كالمسك و كالعنبر) تعبير جميل شبه لون طمي النيل بلون المسك والعنبر

التدريبات

١- ماذا يحدث لو ؟

- لم يمر النيل في مصر
- لم يتم بناء السد العالي
- ٢- هات ما يأتى:

الفياض:.....	ريان:.....	معنى الكوثر:.....
المنظر:.....	المنوال:.....	القدس:.....
أبهى:.....	الصفحة:.....	جمع : الجنة:.....
	القطن:.....	البحر:.....
	الجنة:.....	مضاد : العذب:.....
	منبع:.....	الفياض:.....

٣- بم شبه الشاعر نهر النيل ؟

٤- كيف يبدو نهر النيل وهو ممتلىء بالماء ؟

٥- ماذا على ضفاف نهر النيل ؟

٦- من قائل هذا النص ؟

٧- ما المقصود بالمسك والعنبر ؟

٨- بما يتحمل النيل وهو آت من منبعه؟

٩- اكتب البيت الذي يدل على أن النيل كأنه نهر الكوثر وعلى ضفافه حائق ذات أشجار وأزهار؟

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

٧- القرية ملك للجميع

١- ونيس شاب نشيط وذكي

ونيس شاب نشيط وذكي ، يعمل مدرسا في إحدى القرى التي نشأ بها . ونيس يحب قريته وأهلها . وهو يباهي بها دائما أمام أصحابه زاهر وبها وشاكر ، وأمام أخته هدى وصديقتها مريم ، ويقول : حقا .. إن قريتي صغيرة ، ولكن أهلها طيبون متعاونون ، يشارك بعضهم بعضا في الأفراح والأحزان ، ويسأل كل منهم عن الآخر ، ويقدم له المساعدة إذا احتاج إليها . وفي المساء أجلس مع أصحابي من شباب القرية في قصر الثقافة ، نتحدث عن مستقبل قريتنا ، وما يمكن أن نقدمه من خدمات .

٢- التعاون في الخير صفة نبيلة

ذات يوم ، قال زاهر : القرية بها بعض المشكلات مثل نظافة الشوارع ، وسوء استخدام المياه ، وعلينا أن نطلب من العمدة حل هذه المشكلات . فأسرع بهاء يقول : إن العمدة هو المسئول . ونيس : ولم لا نبدأ نحن بأنفسنا ؟! لقد تعودنا ذلك ، ثم نطلب من الدولة أن تسرع بمد يد العون والمساعدة لأهل قريتنا ؛ لتكمل معنا ما بدأنا في تنفيذه .

٣- القرية ملك لأبنائها

شاكر: عندك حق يا ونيس .. لقد سمعت الدكتورة هدى في الوحدة الطبية بالقرية ، تقول : إننا جميعا أهل ، والقرية ملك لنا ، فهي بيتنا الكبير الذي يجمعنا ، ويجب أن نتعاون جميعا كي تكون قريتنا نموذجية .. فيها الماء النقي والكهرباء ، وكى تكون بيوتنا وشوارعنا نظيفة ، وبخاصة أن قريتنا فيها ثلاث مدارس والوحدة الطبية وقصر الثقافة . ونيس : سوف تلتقى غدا بإذن الله لنضع معا خطة لحملة نظافة لشوارع القرية كلها .. ثم نعرضها على العمدة لنأخذ رأيه فيها ..

المعاني

ذكي : سريع الفهم يباهي : يفاخر يمد يد العون : يساعد نموذجية : مثالية
رأي : ج آراء عرض : نقدم طيبون X خبثاء حديث شريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (.....والله في عون العبد ما دام العبد في عون أخيه)
صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

الكلمة	معناها	معناها
عون	مساعدة	معاداة
العبد	المخلوق	السيد الخالق
دام	ظل	فنى
أخيه	صاحبه	عدوه

١- إلام يدعونا الحديث ؟ ولماذا ؟

يدعونا إلى التعاون والاتحاد لأن الله دائما مع عباده المتعاونين

مظاهر الجمال

(الله في عون العبد) تعبير جميل يوضح مساندة الله لعباده
(ما دام) تعبير جميل يدل على الاستمرار
(أخيه)توحي بقوة العلاقة بين المسلمين

المناقشة

- ١- ماذا تعرف عن ونيس؟ (صفات ونيس)
- ١- شاب نشيط وذكي
- ٢- يعمل مدرسا في إحدى القرى التى نشأ بها
- ٣- يحب قريته وأهلها ،وهو يباهي بها أمام أصحابه زاهر وبهاء وشاكر ،وأمام أخته هدى وصديقتها مريم
- ٢- ما صفات أهل القرية ؟
- ١- طيبون ومتعاونون
- ٢- يشارك بعضهم بعضا في الأفراح والأحزان
- ٣- متى يجلس ونيس مع أصحابه؟ وأين يكون ذلك؟ ولماذا ؟
- يجلس ونيس مع أصحابه في المساء، في قصر الثقافة ،ويتحدثون عن مستقبل القرية
- ٤- ما مشكلات القرية ؟ ومن المسئول عن حلها ؟
- مشكلات القرية ١- نظافة الشوارع ٢- سوء استخدام المياه
- المسئول عن حل مشكلات القرية هو (العمدة)
- ٥- ماذا قالت الدكتورة هدى ؟ وأين قالت ذلك ؟
- قالت اننا جميعا أهل ،والقرية ملك لنا ،فهى بيتنا الكبير الذى يجمعنا ويجب أن نتعاون جميعا كي تكون قريتنا نموذجية قالت هذا في الوحدة الصحية
- ٦- كيف تصبح القرية نموذجية ؟
- ١- يكون فيها الماء النقي والكهرباء
- ٢- تكون البيوت والشوارع نظيفة
- ٧- ماذا يوجد في القرية ؟
- يوجد ثلاث مدارس والوحدة الطبية وقصر الثقافة
- ٨- متى سيلتقي الجميع ؟ ولماذا ؟
- سيلتقون غدا ليضعوا معا خطة لحملة نظافة شوارع القرية كلها ثم يعرضونها على العمدة ليأخذوا رأيه فيها

التدريبات

١- تدريب ضع علامة صح أو خطأ

١- ونيس يعمل مدرسا ()

٢- يعتز ونيس بقريته ()

٣- كان ونيس يجلس مع أصحابه في الصباح ()

٢- ما هي صفات ونيس؟

٣- ماذا يحب ونيس؟

٤- ماذا يعمل ونيس؟ وأين يعمل؟

٥- من هم أصحاب ونيس؟

٦- ما اسم أخت ونيس؟ وما اسم صاحبته؟

٧- ما هي صفات أهل القرية؟

٨- متى يجلس ونيس مع أصحابه؟ وفي أي شيء يتحدثون؟

٩- أين يجلس ونيس مع أصحابه؟

١٠- ما هي مشكلات قرية ونيس؟

١١- من هو العمدة؟

١٢- متى تبدأ الدولة بمد يد المساعدة؟

١٣- اذكر باختصار ما قالته الدكتورة هدي؟

١٤- ما هي صفات القرية النموذجية؟

١٥- بماذا تمتاز قرية ونيس؟

١٦- وضح ما تدل عليه التعبيرات التالية؟

(الأخوة - المشاركة - النشاط - الاعتزاز)

أفخر بأنتمائي إلي الريف ()

أهل القرية يبدأون بأنفسهم. ()

يسأل كل منهم علي الآخر. ()

إننا جميعاً أهل . ()

١٧- (ونيس شاب نشيط وذكي، يعمل مدرسا في احدي القري التي نشأ بها ، ونيس يحب قريته وأهلها)

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتي :

١- معني ذكي (حزين - سعيد - سريع الفهم)

٢- جمع شاب (شباب - شبابون - أشباب)

٣- مفرد القري (القارن - القرية - القریتون)

٤- مضاد نشيط (كسول - محبوب - سعيد)

٢- من الذي يباهي أمامهم ونيس بقريته؟

٣- ما شعور ونيس نحو قريته وأهلها ؟

١٨- هات :

معني: ذكي يباهي مد يد العون نموذجية

حقا دائما المساعدة

جمع: شاب صديقة يوم نشيط

صغيرة المسئوال

مضاد: شاب ذكي صغيرة

أمام صديق

٨- القرية المنتجة

١- حملة النظافة

ظلت القرية طوال الأسابيع الثلاثة الماضية منشغلة في تنفيذ حملة نظافة الشوارع .. ولا أستطيع أن أصف لكم جمال شوارع قرينتنا الآن .. في مساء الأمس ، ذهبت برفقة أصدقائي إلى قصر الثقافة بالقرية ، فوجدت الجد جالسا ، يقرأ في صحيفة .. ألقينا عليه السلام ، وتحلقنا حوله :

ونيس : لقد نجح هؤلاء الشباب يا جدى سالم في تنشيط حركة البيع في سوق القرية الأسبوعي ، عندما عرضوا ما تنتجه الأسر المنتجة في السوق .

٢- العمل الجيد هو سبيل النجاح

سالم : إن العمل القائم على التخطيط الجيد أساس النجاح في الحياة ، وواجب على كل شاب منكم أن يسعى في طلب العمل ، وأن يشتغل بالمشروعات الصغيرة ؛ التي تصبح بفضل الله كبيرة يوما ما ..

٣- دور الأسر المنتجة في القرية

شاكر : حقا يا ونيس ، إن سوق القرية تباع فيه هذه المنتجات المحلية التي شارك في صنعها الشباب والأسر المنتجة ، وأنا أقترح أن يمتد بيع هذه المنتجات إلى المعارض التي تقام في المحافظة أو في القرى المجاورة .

زاهر : هذه فكرة جيدة ، وما رأيكم لو أننا عرضنا أنشطة ترويجية وثقافية في يوم السوق ؟ ونيس : أحسنت يا زاهر .. ويمكننا الاستفادة من الأعياد ، وأوقات جنى المحاصيل الزراعية ، وشهور الإجازات في إقامة هذه الأسواق والمعارض .

الجد سالم : وعليكم توزيع مطبوعات ونشرات للإعلان عن هذه الأنشطة .
مريم : نعم يا جدى ، سنشارك أنا وهدى في كتابة هذه المطبوعات ، كما سنعلن عن أنشطة السوق .

المعاني

ظلت : استمرت
أقترح : أقدم
برفقة : بمصاحبة
القائم : المعتمد
التخطيط : وضع خطة
جني : جمع

قرآن كريم سورة التوبة ١٠٥

قال تعالى

(وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون وستردون إلى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون)

الكلمة	معناها	مضادها
اعملوا	اجتهدوا	اكسلوا
سيرى	سيعلم	سيجهل
ستردون	ستبعثون	
عالم	عارف	جاهل
الغيب	الخفي	الشهادة
الشهادة	المعلوم	الغيب
ينبئ	يخبر	يخفي

- ١- لمن الأمر في الآية الكريمة؟ للرسول
- ٢- من سيطلع على الأعمال؟ الله و الرسول و المؤمنون

المناقشة

- ١- فيم كانت القرية منشغلة ؟
- كانت القرية منشغلة طوال الأسابيع الماضية في تنفيذ حملة نظافة الشوارع
- ٢- أين ذهب ونيس مساء أمس ؟ ومع من ذهب ؟ وماذا وجد ؟
- ذهب ونيس مساء أمس إلى قصر الثقافة مع أصحابه وجد الجد سالم يقرأ في صحيفة
- ٣- فيما نجح الشباب ؟
- نجح الشباب في تنشيط حركة البيع في سوق القرية الأسبوعي عندما عرضوا ما تنتجه الأسر المنتجة في السوق
- ٤- ما أساس النجاح في الحياة ؟
- العمل القائم على التخطيط الجيد
- ٥- ما واجب كل شاب ؟
- ١- أن يسعى في طلب العمل
- ٢- أن يشتغل بالمشروعات الصغيرة التي تصبح بفضل الله كبيرة يوما ما
- ٦- ماذا يباع في سوق القرية ؟ ومن يشارك في صنعه ؟
- يبيع في سوق القرية المنتجات المحلية ويشارك في صناعتها الشباب والأسر المنتجة
- ٧- أين تسوق المنتجات المحلية؟ (اقترح شاكر)
- في المعارض التي تقام في المحافظة أو في القرى المجاورة
- ٨- ماذا اقترح زاهر ؟
- اقترح عرض أنشطة ترويجية وتنشيطية في يوم السوق
- ٩- ما الأوقات التي يمكن الاستفادة منها في الأسواق والمعارض ؟
- ١- الأعياد ٢- أوقات جني المحاصيل الزراعية ٣- شهور الاجازات
- ١٠- بما نصحهم الجد ؟ وبم أجابت مريم ؟
- نصحهم الجد عليكم توزيع مطبوعات ونشرات للاعلان عن الأنشطة
- أجابت مريم نعم يا جدي سنشارك أنا وهدى في كتابة هذه المطبوعات كما سنعلن عن أنشطة السوق

التدريبات

١- ما أساس النجاح في الحياة ؟

٢- فيم كانت القرية منشغلة ؟

٣- في أي شئ انشغلت القرية في الأسابيع الماضية؟

٤- ما المدة التي استغرقتها الحملة؟

٥- متي ذهب ونيس إلي قصر الثقافة؟ ومع من ذهب؟

٦- من الذي وجدوه في قصر الثقافة؟ وماذا كان يفعل؟

٧- ما اسم جد ونيس؟

٨- ماذا فعل الشباب في سوق القرية الاسبوعي؟ وكيف كان ذلك؟

٩- ما أساس العمل الناجح في الحياة؟

١٠- ما الواجب علي كل الشباب؟

١١- ماذا يباع في سوق القرية الأسبوعي؟ ومن الذي انتجه؟

١٢- ما الاقتراح الذي أقترحه شاكر؟

١٣- ماذا أراد زاهر أن يعرض في يوم السوق؟

١٤- ما الأوقات التي أقترحها ونيس لأقامة الأسواق والمعارض؟

١٥- بماذا نصحهم الجد سالم؟

١٦- هات:

معني: ظلت	طوال	برفقة
تحلقنا	تروحية	جني
جمع: القرية	منشغلة	حملة
مضاد: جمال	نظافة	الماضية
		مساء
		قصر
		الجد

٩- ما أحلى أجواء القرية

الشاعر / بيان الصفدي

رسمت نور
شمسا تضحك فوق الدور
طفلا يهدي طفلا وردة
رسمت نور
ديكا يركض فوق السور
وعلى أنية عصفور
رسمت نور
فلاحا يمشي في الساحة
عنزا تتبع فلاحه
ما أحلى أجواء القرية
في أعماقي تبقى حية

مع الشاعر

شاعر معاصر من سوريا له العديد من الأعمال الأدبية المنشورة ، وترجمت للغتين الفرنسية والروسية وله دراسات في أدب وثقافة الطفل العربي .

المعاني

الكلمة	معناها
الدور	المنازل م الدار
يهدي	يعطي
تضحك	Xتبكي
يركض	يجري بسرعة Xيقف
السور	ج الأسوار
انية	وعاء الطعام
الساحة	المكان الواسع
عنزا	أنثى المعز
تتبع	تمشى المعز
أجواء	م جو
أعماقي	قلبي م عمق
حية	Xميتة

المناقشة

- ١- ماذا رسمت نور في الأبيات ؟
- ١- رسمت الشمس تشرق فوق المنازل
- ٢- رسمت طفلين ، أحدهما يهدي الآخر وردة
- ٣- رسمت الديك يجري بسرعة فوق السور
- ٤- رسمت العصفور يقف مطمئنا على أنية الطعام
- ٥- رسمت الفلاح وهو يمشي في الأرض الواسعة
- ٦- رسمت أنثى المعز تمشي خلف الفلاحة
- ٢- لماذا اختار الشاعر ؟
- ١- الأطفال لأنهم رمز البراءة
- ٢- الورد لأنهم رمز الحب
- ٣- استخرج من الأبيات الكلمات التي تدل على الحركة و الصوت .
- الحركة في يركض يمشي تتبع والصوت في تضحك
- ٤- بم وصف الشاعر أجواء القرية ؟
- بكانن حي يعيش في قلبه

مظاهر الجمال

- (شمسا تضحك) تعبير جميل شبه الشمس بانسان يضحك
(ديكا يركض) الفعل يركض يدل على الحركة والسعادة
(ما أحلى أجواء القرية) أسلوب تعجب

التدريبات

- ١- أي التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟
- شمسا تضحك - شمسا تشرق
- ديك يجري - ديك يركض
- طفلا يهدي طفلا وردة - طفلا يعطي طفلا وردة
- القرية جميلة- ما أحلى أجواء القرية
- ٢- قال تعالى (ادخلوا مصر إن شاء الله آمنين) يوسف
- ٣- ما نوع الأسلوب في الآية السابقة ؟ وما غرضه ؟

٤- ما شعور من يدخل مصر ؟

٥- ما اسم السورة التي وردت فيها هذه الآية ؟

حديث شريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
(من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه
ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت)
صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

الكلمة	معناها	مضادها
يؤمن	يصدق	يكفر
اليوم الآخر	يوم القيامة	الدنيا
يصل رحمه	يزور أقاربه	يقطع أقاربه
خير	كلمة صالحة	شر
يصمت	يسكت	يقول

- ١- إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟
- ١- اكرام الضيف ٢- زيارة الأقارب ٣- قول الخير
- ٢- ماذا أفاد قوله صلى الله عليه وسلم من ؟
- أفاد العموم والشمول
- ٣- هات ثلاثة أساليب أمر من الحديث الشريف . و بين ماذا أفادت .
- فليكرم ضيفه فليصل رحمه فليقل خيرا أفادت النصيح والارشاد

قرآن كريم

قال تعالى (ومن آياته يريكم البرق خوفا وطمعا وينزل من السماء ماء فيحيي به الأرض بعد موتها إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون)

الكلمة	معناها	مضادها
آيات	علامات	-----
يريككم	يظهر لكم	يخفي عنكم
خوفا	رهبة	أمنا
طمعا	رغبة	قناعة
ماء	المطر	جفاف
يحيي	يبعث بعد الموت	يميته
يعقلون	يتفكرون	يجهلون

مظاهر الجمال

(آيات) جمع للكثرة ونكرة للتعظيم
(يريكم - ينزل - يحيي - يعقلون) أفعال مضارعة تدل على التجدد والاستمرار
(يحيي، موتها)تضاد يوضح المعنى ويؤكد
(قوم) نكرة للتعظيم

حديث شريف

روى عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - (أن رجلاً رأى كلباً يأكل الثرى من العطش فأخذ الرجل خفه فجعل يغرف له حتى أرواه فشكر الله فأدخله الجنة)

الكلمة	معناها	مضادها
روى	حكى	
رأى	شاهد	عمى
يأكل	يطعم	يجوع
الثرى	التراب	الرمل
العطش	الظمأ	الري
أخذ	حمل	ترك
خفه	جلد رقيق يلبسه الرجل في رجله	
يغرف	يحمل	يضع
أرواه	جعله يشرب حتى ارتوى	عطشه
شكر	حمد	جحد

مظاهر الجمال

(رجلاً) نكرة للتعظيم
(يأكل) فعل مضارع للتجدد والاستمرار
(يأكل الثرى)تعبير يدل على شدة العطش
(حتى أرواه) تعبير يدل على حسن العمل
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (والله في عون العبد ما دام العبد في عون أخيه) صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

الكلمة	معناها	معناها
عون	مساعدة	معاذة
العبد	المخلوق	السيد الخالق
دام	ظل	فنى
أخيه	صاحبه	عدوه

١- إلام يدعونا الحديث؟ ولماذا؟
يدعونا إلى التعاون والاتحاد لأن الله دائماً مع عباده المتعاونين

مظاهر الجمال

(الله في عون العبد) تعبير جميل يوضح مساندة الله لعباده
(ما دام) تعبير جميل يدل على الاستمرار
(أخيه)توحي بقوة العلاقة بين المسلمين

قال تعالى (وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون وستردون الى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون)

الكلمة	معناها	مضادها
اعملوا	اجتهدوا	اكسلوا
سيرى	سيعلم	سيجهل
ستردون	ستبعثون	
عالم	عارف	جاهل
الغيب	الخفي	الشهادة
الشهادة	المعلوم	الغيب
ينبئ	يخبر	يخفي

- ١- لمن الأمر في الآية الكريمة؟ للرسول
- ٢- من سيطلع على الأعمال ؟ الله و الرسول و المؤمنون

النحو

أول النحو الكلمة

الكلمة

٣- حرف

٢- فعل

١- اسم

١- الاسم

ما دل على معنى في نفسه ولم يقترن بزمان

- (ولد، بنت، كتاب)، مما يدرك بالحواس أو (نكاء، إيمان، ثقافة) مما يدرك بالعقل .

علاماته

١- قبوله الجر (دخول حرف الجر عليه)

مررت بمحمّد .

٢- قبوله "الـ" ، مثل : الطالب .

٣- قبوله التنوين ، مثل : كتاباً ، معلماً .

٤- قبوله النداء (دخول حرف النداء عليه)

يا أبناء الجنة ذاكروا .

٥- قبوله تاء التانيث المربوطة

قصة - مسلمة

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجہ**

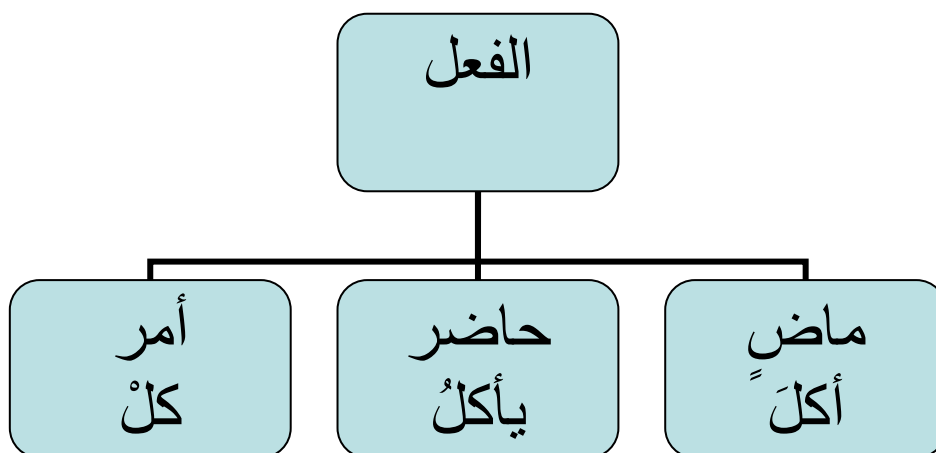
ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير

٢ - الفعل

حدث مقترن بزمان



علاماته

قبوله تاء التانيث (للفعل الماضي وهي تاء ساكنة) ، مثل : سمعتُ .
قبوله تاء الضمير (للفعل الماضي وهي تاء متحركة وتعرب فاعل
قرأتُ الدرس . قرأتِ الدرس . قرأتَ الدرس

قبوله السين و سوف (للفعل المضارع) ، مثل :
سأقومُ بواجبي ، سوف يعلمُ الظالمُ عاقبةَ ظلمه .

٣ - الحرف

هو ما دل على معنى في غيره

هَلْ ، قَدْ ، مِنْ
أنواع الحروف

- حروف تدخل على الأسماء :
- ١ - حروف الجر: في ، عن ، إلى
- ٢ - أحرف النداء: يا، هَيَا، أَيَا - أ.
- حروف تدخل على الأفعال:
- السين ، سوف ، أَنْ ، لَنْ - لم ، لَمَّا ، إِنَّ
- ٣ - ما يدخل على الاسم و الفعل:
- أحرف العطف : الواو ، الفاء ، ثم
- أحرف الاستفهام: الهمزة ، هل .

١- أسماء الإشارة

هذا ولد مهذب المفرد المذكر
هذه بنت جميلة المفردة المؤنثة
هذان ولدان مهذبان المثنى المذكر
هاتان بنتان جميلتان المثنى المؤنث
هؤلاء أولاد مهذبون ، هؤلاء بنات جمع العاقل
هذه آثار مصر العظيمة جمع غير العاقل

أكمل الجمل باسم إشارة مناسب

- ١-.....كتابان جديان
- ٢-.....أزهار جميلة
- ٣-.....رجل مخلص
- ٤-.....كاتبان مشهورتان

٢- الضمائر

ضمائر المتكلم
أنا المفرد المذكر والمؤنث
أنا طالب مجتهد
أنا طالبة مجتهدة
نحن المثنى والجمع
نحن طالبان مجتهدان
نحن طالبتان مجتهدتان
نحن طلاب مجتهدون
نحن طالبات مجتهدات
ضمائر المخاطب
أنت المفرد المذكر
أنت مسلم معتدل
أنت المفردة المؤنثة
أنت مسلمة معتدلة
أنتما المثنى
أنتما مسلمان معتدلان
أنتم جمع المذكر
أنتم مسلمون معتدلون
أنتن جمع المؤنث
أنتن مسلمات معتدلات
ضمائر الغائب
هو مفردة مذكر
هو فلاح نشيط
هي مفردة مؤنثة

هي فلاحه نشيطة
هما المثنى
هما فلاحان نشيطان
هم جمع المذكر
هم فلاحون نشيطون
هن جمع المؤنث
هن فلاحات نشيطات

٣- الجملة الاسمية والجملة الفعلية

الجملة الاسمية
هي كل جملة تبدأ باسم
الطالب مجتهد

تتكون من ركنين أساسيين
١- مبتدأ اسم نبدأ به الجملة
٢- خبر يتم به معنى الجملة

المدرسة نظيفة
المدرسة مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
نظيفة خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الجملة الفعلية
هي كل جملة تبدأ بفعل

تكتب بسنت الواجب

تتكون من ركنين أساسيين
١- فعل ما دل على حدث في زمن معين ٢- فاعل هو من فعل الفعل وقام به
يصوم المسلم رمضان
يصوم فعل مضارع
المسلم فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٤- ظرف الزمان وظرف المكان

ظرف الزمان

هو اسم منصوب يدل على زمن حدوث الفعل

مثل (صباحا _ مساء -نهارا - ليلا - ظهرا - عصرا -يوما - صيفا - أمس)

ظرف المكان

هو اسم منصوب يدل على حدوث الفعل

مثل أمام - خلف - فوق - تحت - جنوب - شمال - بين - وراء - عند

(الوطن هو أعلى شيء في حياة الانسان وكل ما في الوطن محور التعلق والذكريات يعمل الفرد على التضحية بنفسه عند الحرب)

١- أعرب ما تحته خط

٢- استخرج من العبارة

اسما فعلا جملة فعلية واذكر ركنيها ظرفا وبين نوعه

٣- هذا هو الطالب الحريص على النجاح ثن واجمع هذه الجملة

(الصدق خلق إسلامي عظيم ، لذا أنا أحرص عليه وأداوم عليه في كل وقت صباحا ومساء)

١- أعرب ما تحته خط

٢- استخرج من العبارة

اسما فعلا ضميرا وبين نوعه

جملة اسمية ظرفا وبين نوعه

٣- هذه هي الطالبة المحبوبة ثن واجمع هذه الجملة

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجہ**

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير

الاختبار الأول

أولاً : التعبير : ضع كل كلمة فى مكانها المناسب فى العبارات الآتية :

الملابس - الجميلة - الأطفال - المزامير - بخير - يركبون
يفرح بيوم العيد ، فيلبسون الجديدة ، ويحملون لعبهم
ويشترون الحلوى و الأراجيح ، ويزورون أقاربهم ويلعبون ويمرحون ، وكل منهم
يقول للآخر : كل عام وأنتم

ثانياً : القراءة (1) : من موضوع (الأقصر أم الحضارات)

سأل بساط الرياح : ماذا تعرف يا (بكار) عن مخزن الحضارات المصرية القديمة ؟ بكار : هل
تقصد مدينة أسوان ؟

بساط الرياح : لا ، إنها ليست أسوان ، بل مدينة الأقصر

- ١- هات معنى (تقصد) وجمع (مخزن) ، مضاد (القديمة)
- ٢- ما السؤال الذى وجهه بساط الرياح لـ (بكار) ؟ وبم أجابه (بكار) ؟
- ٣- ما مقدار ما تضمه مدينة الأقصر من آثار العالم ؟

(2) من موضوع (حديث مع النهر)

مع هطول المطر ، سقطت أنا وأخواتى القطرات على صفحة نهر النيل ، ذلك النهر العظيم شريان
الحياة فى مصر

، كنت فرحة للغاية بأننى أصبحت جزءاً من هذا النهر الخالد.

- ١- أكمل معنى (هطول المطر) وجمع (صفحة)
- مفرد (قطرات) ومضاد (فرحة)
- ٢- متى سقطت قطرة الماء وأخواتها القطرات على صفحة نهر النيل ؟
- ٣- صف نهر النيل كما ورد فى العبارة ؟
- ٤- لماذا كانت قطرة الماء فرحة للغاية ؟

ثالثاً : المحفوظات :

قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم)

(والله فى عون العبد ما دام العبد فى عون أخيه)

- ١- ما معنى (عون) وجمع (العبد)
- ٢- أكمل : يكون الله فى عون العبد
- ٣- ما نتعلم من هذا الحديث الشريف ؟

من نص : النيل العذب هو الكوثر

النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر

ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد وما أنضر!

- ١- معنى الكوثر..... جمع الجنة مضاد أبهى
- ٢- كيف يبدو وجه النيل كما تفهم من البيت الثانى ؟
- ٣- ما الجمال فى قول الشاعر : (النيل العذب هو الكوثر) ؟

رابعاً : النحو

غزة محاصرة ، والمسلمون عاجزون عن مواجهة العدو الغاشم ، ويزداد عدد الشهداء كل يوم فى
فلسطين

١- أعرب ما تحته خط.

- ٢- استخراج من القطعة :
اسماً - فعلاً - حرفاً - جملة اسمية - جملة فعلية - جمعاً
- ٣- ضع ضمير الغائب بدلاً من ضمير المخاطب في الجمل الآتية - :
- أنتما مصريان تحبان مصر
- أنت مصري تحب مصر .
- أنتم تلاميذ متفوقون
- أنتن تلميذات نشيطات .
- ٤- ضع خطأً تحت الظرف ، وبين نوعه .
- رجع أبى من العمل عصراً .
- جلسنا في الحديقة فوق المقاعد .
- خامساً : الخط العربى :
اكتب بخط النسخ مرتين - :
وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان .

الاختبار الثاني

السؤال الأول:

- أنا الماء .. عبارة تخيلت أني أسمعها وأنا وسط حشد من البشر نرقب سقوط المطر
- أ- هات جمع "حشد" ومعناها هات من القطعة مرادف "نشاهد".
 - ب- ما الاسم الأجدر لكوكب الأرض في نظر الماء ؟
 - ج- تشغل اليابسة من مساحة الأرض بينما يشغل الماء نسبة
 - السببان في استمرار الحياة علي كوكب الأرض و
 - د- اذكر مشكلة الماء وابحث معه عن حل لهذه المشكلة.

السؤال الثاني:

- بكار : إن السانحين ياصديقي ينظرون بإعجاب وإجلال إلي آثار أجدادنا الفراعنة .. حقا إن الأقصر وما فيها يشير إلي عبقرية الإنسان المصري .
- أ- مضاد إجلال مفرد آثار وما المقصود بـ (عبقرية الإنسان المصري)؟
 - ب- لماذا يقال عن الأقصر أنها (مخزن الحضارة المصرية القديمة) ؟
 - ج- من الذي أطلق علي الأقصر هذا الاسم ؟ ومتي ؟ وماذا كان اسمها القديم ؟
 - د- اذكر اثنين من معابد الأقصر القديمة.

السؤال الثالث: المحفوظات:

- قال رسول الله -صلي الله عليه وسلم- : "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه"
- أ-مضاد يصل جمع رحم
 - ب- كيف يكرم الإنسان ضيفه ؟
 - ج- ما قيمة تكرار " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر" ؟
 - د - أكمل الحديث الشريف.

لك يا مصر السلامة وسلاما يا بلادي
إن رمي الدهر سهامه أتقيها بفؤادي
واسلمي في كل حين

- أ - جمع الدهر مرادف أتقيها المقصود بسهامه
ب - اشرح البيت الثاني بأسلوبك.
ج- ما الجمال في : " رمي الدهر سهامه " ؟
د - ((لن تخضعي ولن تذلي يا مصر أبدا)) اكتب البيت الدال علي هذا المعني.
السؤال الخامس : النحو:

الادخار صفة حميدة وله فوائد كثيرة للذين يعرفون قيمته ، فهو أمان للإنسان حيث يضع التلميذ نفوده الباقية في دفتر التوفير ، يستعين بها عند الحاجة
أ - استخرج من القطعة السابقة:

- اسما موصولا -ضميرا منفصلا وبين نوعه واستخدامه - فعلا مضارعا وحوله لماضي
ب -هؤلاء تلاميذ يحرصون علي المذاكرة)-اجعل الجملة السابقة للمثني ثم للمفرد.
ج- هذه الشجرة مثمرة) -اجمع هذه الجملة.
د - هذا هو الكتاب الذي أتعلم منه الدروس . اجعل اسم الإشارة للجمع وغير ما يلزم.

السؤال السادس : التعبير:

تخيل أنك تجلس علي بساط الريح ، وتشاهد نهر النيل ومعالم وأثار القاهرة والجيزة.
اكتب في ذلك.

الاختبار الثالث

أولا التعبير :

" أمك صاحبة الفضل عليك منذ نشأتك حتى صرت كبيرا ."

اكتب في هذا الموضوع مبينا فضل الأم عليك وواجبك نحوها .

ثانيا القراءة :

١- من موضوع (بساط الريح) أجب عما يأتي

" بكار تلميذ ذكي ، واسع الاطلاع ، سريع الفهم ، بكار يحب أن يكون مرشدا سياحيا ...)

- (أ) ما معنى (ذكي) وما جمع (يوم) وما مضاد (سريع)
(ب) ما صفات بكار ؟

(ج) يذهب السياح إلى الشواطئ . ما نوع هذه السياحة ؟

٢- من موضوع (كاد العطش يقتله) أجب عما يأتي :

" أخذ الرجل يبحث بلهفة عن الماء هنا وهناك فلما هذه التعب وقف تحت شجرة يحتتمي بظلها

- (أ) ما معنى (يلهث) وما مضاد (التعب) وما جمع (شجرة)
(ب) كيف وجد الرجل الماء ؟

(ج) لماذا أخذ الرجل يبحث عن الماء بلهفة ؟

ثالثا المحفوظات

١- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

" من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ... "

(أ) ما معنى (اليوم الآخر) وما جمع (ضيف)

(ب) كيف تكرم ضيفك ؟

(ج) لماذا تكررت " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر " ؟

٢- من نص (النيل العذب هو الكوثر)

النيل العذب هو الكوثر
ريان الصفحة والمنظر
والجنة شاطئه الأخضر
ما أبهى الخلد وما أنضر

(أ) ما مرادف (أنضر) وما جمع (المنظر)

(ب) اكتب بيتين بعد هذين البيتين ؟

(ج) ما الصورة التي رسمها الشاعر للنيل في البيت الأول ؟

رابعاً النحو:

" الحدائق جميلة يزرع الناس فيها الأشجار والأزهار ويقضى بها الأطفال أوقاتاً سعيدة بين اللعب والمرح وتقف العصافير فوق الأشجار ."

(أ) اعرّب ما تحته خط

(ب) استخرج: فاعل: - فعل مضارع:

(ج) أكمل بما هو مطلوب أمامه :

- ١- حقيبتى (اسم إشارة)
- ٢- يذهب التلاميذ إلى المدرسة (ظرف زمان)
- ٣- يزرع الحقل (فاعل مناسب)
- ٤- تلميذة مجتهدة (ضمير متكلم)

الاختبار الرابع

من موضوع (الأقصر أم الحضارات)

بساط الريح : لا إنها ليست أسوان بل مدينة الأقصر التي تضم أكثر من ثلث العالم وبالمناسبة يا بكار : الأقصر هي عاصمة مصر في الزمان

١- أكمل - وهات معنى أعماق التاريخ.

٢- بم يشعر السائحون تجاه آثار بلادنا ؟ ولماذا ؟

٣- اذكر أربعة من آثار الأقصر.

من موضوع (حديث مع النهر)

مع هطول المطر تساقطت أنا وأخوتي القطرات على صفحة نهر النيل . ذلك النهر العظيم شريان الحياة في مصر

١- كيف صنع المصريين الحياة ومهدوا لقيام الحضارة ؟

٢- " لقد تبدلت أحوال المصريين وأفعالهم فلم يقدروا النيل حق قدره " ناقش هذه العبارة

٣- في أى اتجاه اتجهت قطرة الماء ؟

ثالثاً / المحفوظات

يقول الشاعر

ريان الصفحة والمنظر
ما أبهى الخلد وما أنضر

١- ماذا تعرف عن قائل هذا البيت؟

٢- اشرح هذا البيت والذي بعده.

٣- ما معنى : المنوال ؟ وبحيرته ؟

٤- ما الجمال التعبير في قول الشاعر " حبشي اللون كجبرته " و " لوأنا كالمسك وكالعنبر " ؟
الشاعر يقول

ومعي قلبي وعزمي للجهاد وبقلبي أنت بعد الدين دين

١- في البيت الأول تضاد فما هو ؟ وما فائدته ؟

٢- ما واجبنا نحو وطننا كما تفهمه من النص الشعري ؟

٣- أكمل إلى نهاية النص.

رابعاً / النحو

نهر النيل نهر عظيم . وهو أطول أنهار الدنيا . يشرب الناس منمائه . ويسقون منه الأرض والحيوانات والطيور . فينتشر الخير ويعم الرخاء.

١- الخبر في نهر النيل نهر عظيم هو (عظيم - نهر - النيل - نهر النيل) اختر

٢- يشرب الناس من مائه . بين ركني هذه الجملة

٣- من أي أقسام الكلام (من - مائه - الرخاء) بين.

الاختبار الخامس

اكتب في أحد الموضوعين التاليين

-الأم لها فضل كبير عليك منذ ولادتك أكتب في ذلك مبيناً فضلها عليك وواجبك نحوها فيما لا يقل عن ثمانية أسطر

-اكتب قصة أعجبتك أو استفدت منها درس من دروس الحياة فيما لا يقل عن عشرة أسطر

ثانياً / القراءة

من موضوع (هنا القاهرة)

سمع بكار - وهو على بساط الريح - صوت المذيع وهو يقول : هنا القاهرة فرأى منذنة الجامع الأزهر مرتفعة في السماء .

١- بين معنى يفد ومفرد طلاب وجمع المتحف ومضاد مرتفعة

٢- سمع بكار - وهو على بساط الريح - صوت المذيع وهو يقول : أكمل

٣- من الذين يفدون إلى جامعة الأزهر ؟

٤- اذكر معلمان موجودان في منطقة ميدان التحرير.

من موضوع (قطرة ندى وورقة شجر)

استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضي وملأ الجو نسيم رائع . تمايلت أوراق الشجر فرحاً بميلاد يوم جديد

١- لماذا تجمعت أوراق الندى ؟

٢- ما معنى نضارتها وأدخل معنى تلاًلأ ومعنى بريق في جملتين مفيدتين

٣- لماذا تحب ورقة الشجر قطرة الندى ؟

٤- ما جمال التعبير في " نور الفجر والفضي " و " تمايلت أوراق الشجر "

ثالثاً / المحفوظات

قال صلى الله عليه وسلم (أن رجلاً رأى كلباً يأكل الثرى من العطش فأدخله الجنة)

١- أكمل

- ٢- بين جمال التعبير النبوي في يأكل الثرى
٣- دل تعبير حتى أرواه على تأكيد مبدأ (الدقة - الصبر - الإتقان - التقوى)
قال تعالى : (ومن آيته يريك البرق خوفاً وطمعاً يعقلون)
١- أكمل

٢- من الذين يعرفون قدرة الله تعالى حق المعرفة ؟
رابعاً / النحو

أكمل كما يطلب منك

- ١- أبي (ضمير مخاطب) ٢- محمد وأصحابه (اسم إشارة)
٣- فتاتان (ضمير متكلم) ٤- سيد قومه (ضمير غائب)
الاختبار السادس

أولاً : التعبير

الأم لها فضل عظيم على الأبناء . اكتب في هذا الموضوع مبيناً فضل الأم
وواجبك نحوها

ثانياً : القراءة من موضوع (بساط الريح) اقرأ ثم أجب :
بكاتلميذ ذكي واسع الاطلاع سريع الفهم ، (بكار) يجب أن يكون مرشداً سياحياً مثل عمه (مفيد)
أهداه عمه كتاباً صغيراً عن السياحة في مصر".
١- أكمل :

معنى أهداه - جمع مرشد : - مضاد سريع

٢- ما أهم صفات (بكار) كما فهمت من العبارة السابقة؟

من موضوع كرة زرقاء في الفضاء

اقرأ ثم أجب:-

" أنا الماء عبارة تخيلت أنى أسمعها وأنا وسط حشد من البشر ، نرقب سقوط المطر، وجاءت
بقية الحديث

أ- اختر الإجابة الصحيحة:-

- ١- معنى (حشد) (فرد - جمع - منع)
٢- جمع (الحديث) (الأحاد - الحوادث - الأحاديث)
٣- مضاد (سقوط) (ظهور - نزول)
ب - ما المتحدث في العبارة ؟ وما أهميته لنا ؟
ج - ما الأمران اللذان يثيران حيرة الماء ؟
ثالثاً : المحفوظات : نص اسلمى يا مصر

اسلمى يا مصر إننى الفدا ذى يدى إن مدت الدنيا يدا
أبدا لن تستكيني أبدا إننى أرجو مع اليوم غدا

أ - أكمل :

- معنى الفدا : ومضاد غدا وجمع اليوم :
ب - ماذا يرجو الشاعر لمصر كما تفهم من البيت الثانى ؟
ج - ما الجمال فى قول الشاعر " : ذى يدى " ؟

- من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ثم أجب

النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر
ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد وما أنضر

أ- اختر الإجابة الصحيحة

- ١- معنى (أبهى) : (أقبح - أجمل - أقوى)
 - ٢- جمع (المنظر): (المناظرات - المنظور - المناظر)
 - ٣- مضاد (أنضر): (أحسن - أقبح - أعلى)
- ب - بم شبه الشاعر نهر النيل؟
ج - ما الجمال في قول الشاعر (النيل العذب هو الكوثر)؟

رابعاً : النحو

" التلميذ المجتهد محبوب ، يذهب إلى المدرسة مبكراً . يقضي وقته بين الدروس والأنشطة المفيدة ويعود إلى منزله مسروراً ليذاكر دروسه ويستمتع بطفولته"

أ - استخرج من العبارة السابقة:-

جملة اسمية وبين المبتدأ والخبر

اسماً فعلاً حرفاً

ب- أجب كما هو مطلوب أمام كل جملة

..... هي مدينة الإسكندرية (اسم إشارة)

..... لاعبون (ضمير للمتكلم)

يتوكل..... على الله (فاعل)

الاختبار السابع

أولاً : التعبير :

" السياحة مصدر من مصادر الدخول القومي لمصر "تحدث عن السياح وأنواعها وواجبك نحو السياح .

ثانياً القراءة :

(١) من موضوع (الاسكندرية عروس البحر المتوسط)

"طاربساط الريح وبكار جالس فوقه ، فرأى من بعيد البحر المتوسط ورأى قلعة قايتباي ومتحف الأحياء المائية والمتحف الروماني وعمود السواري ومكتبة الاسكندرية "

أ- معني (رأي) جمع (البحر) مضاد (فوق)..... أكمل

ب- ما الآثار التي أعجب بها بكار في الاسكندرية ؟

ج- لماذا سميت الاسكندرية عروس البحر المتوسط ؟

(٢) من موضوع (كرة زرقاء في الفضاء) :

" أنا الماء : عبارة تخيلت ان اسمعها وانا وسط حشد من البشر نرقب سقوط المطر وجاءت بقية الحديث انا والهواء سببان لاستمرار الحياة علي كوكب الارض "

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مرادف حشد (جمع - رجال - فوق)- مضاد استمرار (دوام - جمال -توقف)

ب- ما اهمية الماء والهواء ؟
ج- من المتحدث في هذه العبارة ؟

ولقلبي انت بعد الدين دين
وسلاما يا بلادي

ومعي قلبي وعزمي للجهاد
لكي يا مصر السلامة

أ- من قائل النص ؟

ب- مرادف عزمي (ضعفي - اصراري - دفاعي)

ج- ما الجمال في قول الشاعر " يا مصر "

" من نشيد (النيل هو الكوثر)

والجنة شاطئه الاخضر

النيل العذب هو الكوثر

ما ابهي الخلد وما انضر

ريان الصفحة والمنظر

أ- تخير الإجابة الصحيحة الكوثر نهر في (الجنة - الحبشة - القرية)

ب- بما شبه الشاعر النيل ؟

ج- ما الفوائد التي ذكرها الشاعر لنهر النيل؟

د- (لون نهر النيل كالمسك والعنبر) هات من النشيد البيت الذي يدل علي المعني ؟

رابعاً النحو : اقرأ العبارة الآتية ثم أجب

يسكن بكار أمام المدرسة ، المدرسة جميلة ونظيفة يخرج بكار صباحا ويعود بعد الظهر (

(أ) أعرب ما تحته خط : -

(ب) استخرج من العبارة السابقة (اسما ، جملة فعلية ، ظرفا)

(ج) أكمل بما هو مطلوب أمام كل عبارة : -

١ - العصفورة فوق الشجرة (اسم إشارة)

٢ - نحب وطننا (ضمير المتكلم)

(د) حول الجملة الاسمية إلي فعلية : -

(التلميذ قرأ القصة)

الاختبار الثامن

أولاً : التعبير :

(الصداقة إحدى ضروريات الحياة ، وهى خير مكاسب الدنيا) اكتب فى هذا الموضوع

ثانياً القراءة

السؤال الأول : من موضوع (الأقصر أم الحضارات)

" إن الأقصر جمع قصر ، وقد أطلق عليها العرب هذا الاسم مع بداية الفتح الإسلامى لمصر ،

وقرأت أيضاً أنها أهم مشتى سياحى فى مصر ، ومركز جذب لعشاق الحضارة الفرعونية "

(أ) أكمل ما يأتى :

معنى (جذب) : ، مفرد (عشاق) :

جمع (قصر) : ، مضاد (تذكرت) :

ب) متى أطلق العرب اسم الأقصر عليها ؟

ج) أكمل : من معابد مدينة الأقصر : معبد ، ومعبد

السؤال الثانى : من موضوع (شرم الشيخ مدينة السلام)

" (بكار) : أرض الفيروز هى شبه جزيرة سيناء الحبيبة ، ومن أهم معالمها محمية رأس محمد

وحمام فرعون ، وعيون موسى "

(أ) هات معنى (معالم) ، ومفرد (آثار) وجمع (جزيرة)

(ب) بم سميت شبه جزيرة سيناء ؟
(ج) ماذا أطلقت منظمة اليونيسكو على مدينة شرم الشيخ ؟ ولماذا ؟

(د) من أهم معالم شبه جزيرة سيناء و و
ثالثاً المحفوظات :

السؤال الأول : من نص (النيل هو الكوثر)
قال الشاعر

حبشى اللون كجيرته من منبعه وبحيرته
صبغ الشطين بسمرته لوناً كالمسك وكالعنبر

(أ) أكمل

معنى (حبشى اللون) ، جمع (منبع) مضاد (منبع)

(ب) ما المقصود بـ (المسك والعنبر) ؟

(ج) بم صبغ نهر النيل شاطئيه ؟

(د) ما الجمال فى (صبغ الشطين بسمرته - لونا كالمسك وكالعنبر) ؟

السؤال الثانى

" روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم :
" أن رجلاً رأى كلباً يأكل الثرى من العطش ، فأخذ الرجل خفه ، فجعل يغرف له به حتى أرواه فشكر الله له ، فأدخله الجنة "

(أ) ما معنى (الثرى) ؟ ومضاد (الجنة)

(ب) ماذا رأى الرجل ؟ وماذا فعل مع ما رآه ؟

(ج) علام يدل تصرف الرجل مع ما رآه ؟

رابعاً النحو

" الصدق صفة من أجمل الصفات ، ينبغي لكل إنسان أن يتحلى بها ، حتى يعيش محبوباً بين الناس فى الدنيا ، ويرضى عنه الله يوم القيامة "

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) هات من العبارة

(اسما - فعلا - حرفا)

(ج) " هذا هو المعلم المثالى " ثن ثم اجمع اسم الإشارة

الاختبار التاسع

من موضوع قطرة ندى وورقة شجر:

"تكاثفت السحب الباردة ، وتجمعت قطرات الندى ، تتأهب لبدء رحلتها إلى الأرض ، متلهفة للقاء النباتات والأزهار ، وأوراق الشجر " .

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- جمع (الندى) : (الأنداد - الأنداء - النداء)

2- معنى (تكاثفت) : (تبخرت - سقطت في صورة أمطار - تحول بخارها إلى ماء)

3- معنى (متلهفة) : (مشتاقة - مستعدة - قادرة)

4- مضاد (لقاء) : (فراق - نزاع - خصام)

ب - كانت قطرة الندى يوماً قطرة وسط أمواج البحر ، فكيف صعدت إلى السماء ؟

ج - لماذا استقبلت ورقة الشجر قطرة الندى بالفرحة والترحيب ؟

من موضوع بساط الريح :

"مصر تجذب أفواجا من السائحين من جميع دول العالم ؛ فهم يأتون إلى مصر لأغراض متعددة ؛ فمنهم من يأتي لزيارة آثار مصر الخالدة " .
أ- هات ما يأتي

- ١- معنى كل من "أفواج" و " أغراض "
 - 2- مضاد كل من " تجذب " و " متعددة "
- ب - ما أنواع السياحة في مصر ؟

ج - أكمل ما يأتي :

- 1- ينفق السائح نقوداً يستفيد منها بلدنا .
 - 2- الواجب علينا جميعاً أن نحسن السائحين ، وأن بهم .
- ثالثاً : المحفوظات :
- قال الشاعر :

لك يا مصر السلامة وسلاماً يا بلادي
إن رمى الدهر سهامه أتقيها بفؤادي
واسلمي في كل حين

أ - هات ما يأتي :

جمع " الدهر " معنى "أتقيها" و المقصود " بسهامه
ب- ماذا يقول الشاعر في البيت الثاني؟

ج - " رمى الدهر سهامه " . ما الجمال في هذا التعبير ؟

د- " لن تخضعي يا مصر، ولن تذلي أبداً " . اكتب البيت الذي يدل على هذا المعنى .

قال الله - تعالى - { ادخلوا مصر إن شاء الله آمنين }

- ١- ما مضاد كل من " ادخلوا " ، " وآمنين " ؟
- ٢- علام يأمن من يدخل مصر ؟

٣- علام يدل تعليق هذه الآية الكريمة في مطار القاهرة الدولي ؟

رابعاً : القواعد النحوية :

"الفلاح يتعب من أجلنا ، يذهب إلى الحقل فجراً ، ويقضي النهار يعمل فوق أرضه ، ويعود إلى بيته مساءً وهو راضٍ عن عمله " .

أ- استخرج من الفقرة السابقة :

اسماً ، وفِعْلاً ، وحرفاً - ضميراً ، واذكر نوعه - جملة اسمية ، وحولها إلى جملة فعلية - ظرف مكان ، وظرف مكان

ب- ضع مكان النقط اسم إشارة مناسب:

.....فتاتان مهذبتان فلاحون نشيطون .

ج - اختر الاعراب الصحيح مما بين القوسين :

- ١- الصادق محبوب " كلمة محبوب "تعرب (مبتدأ - فاعل - خبر)
 - ٢- ينجح المجتهد " كلمة مجتهد " تعرب (خبراً - مبتدأ - فاعل)
- الاختبار العاشر

أولاً / التعبير

أكمل بما تراه مناسباً مستخدماً

(الملابس - الجميلة - الأطفال - المزامير - بخير - يركبون)

يفرح بيوم العيد فيلبسون الجديدة ويحملون لعبهم ويشترون الحلوى و الأراجيح ويزورون أقاربهم ويلعبون ويمرحون وكل كل منهم للآخر : كل عام وأنت

ثانياً / القراءة من موضوع (الأقصر أم الحضارات)

بساط الريح : لا إنها ليست أسوان بل مدينة الأقصر التي تضم أكثر من ثلث العالم وبالمناسبة يا بكار : الأقصر هي عاصمة مصر في الزمان

١-أكمل وهات معنى أعماق التاريخ

٢- بم يشعر السائحون تجاه آثار بلادنا ؟ ولماذا ؟

٣-اذكر أربعة من آثار الأقصر.

من موضوع (حديث مع النهر)

مع هطول المطر تساقطت أنا وأخوتي القطرات على صفحة نهر النيل . ذلك النهر العظيم شريان الحياة في مصر

١- كيف صنع المصريين الحياة ومهدوا لقيام الحضارة ؟

٢- لقد تبدلت أحوال المصريين وأفعالهم فلم يقدروا النيل حق قدره " ناقش هذه العبارة

٣- في أى اتجاه اتجهت قطرة الماء ؟

ثالثاً المحفوظات :

يقول الشاعر

ما أبهى الخلد وما أنضر

ريان الصفحة والمنظر

١- ماذا تعرف عن قائل هذا البيت

٢- اشرح هذا البيت والذي بعده

٣- ما معنى المنوال وبحيرته

٤- ما جمال التعبير في قول الشاعر " حبشي اللون كجبرته " و " لوأ كالمسك وكالعنبر "

يقول الشاعر

ولقلبي أنت بعد الدين دين

ومعي قلبي وعزمي للجهاد

١- في البيت الأول تضاد فما هو وما فائدته ؟

٢- ما واجبنا نحو وطننا كما تفهمه من النص الشعري؟

٣- أكمل على نهاية النص .

رابعاً النحو

نهر النيل نهر عظيم . وهو أطول أنهار الدنيا . يشرب الناس من مائه . ويسقون منه الأرض والحيوانات والطيور . فينتشر الخير ويعم الرخاء.

١- الخبر في نهر النيل نهر عظيم (عظيم - نهر - النيل - نهر النيل) اختر

٢- يشرب الناس من مائه . بين ركني هذه الجملة

٣- من أي أقسام الكلام (من - مائه - الرخاء) بين.

ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- العلم مفيد (جملة مفيدة - جملة غير مفيدة - فعل مضارع)
- من أجزاء الكلام : الاسم مثل : (خالد - ضرب - في)
- من أجزاء الكلام : الفعل مثل : (من - أكل - علي)
- من أجزاء الكلام الحرف مثل : (قرأ - محمد - في)
- النخلة مثمرة : النخلة : (اسم - فعل - حرف)
- قرأ أحمد الدرس : قرأ اسم - فعل - حرف)
- خرج سالم من الفصل : من : (اسم - فعل - حرف)
- محمد مجتهد : محمد اسم : (مؤنث - مذكر - فعل)
- فاطمة مجتهدة : فاطمة اسم : (مؤنث - مذكر - فعل)
- ذهب الطالب مسرعاً للمدرسة : ذهب نوعه (فعل ماضي - فعل مضارع - فعل أمر)
- يكتب محمد درسه : يكتب نوعه : (فعل ماضي - فعل مضارع - فعل أمر)
- احرص على الصلاة : احرص نوعه : (فعل ماضي - فعل مضارع - فعل أمر)
- ضع علامة (√) للعبارة الصحيحة ، وعلامة (x) للعلامة الخاطئة فيما يلي:

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجہ**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

- ١- قام سعد إلى " جملة مفيدة ()
 - ٢- الكتاب نظيف " جملة غير مفيدة ()
 - ٣- في " نوعه حرف ()
 - ٤- كتب محمد الواجب : كتب : فعل ماضي ()
 - ٥- يلعب زيد بالكرة : يلعب : فعل أمر ()
 - ٦- اجلس في الفصل بهدوء : اجلس : فعل أمر ()
 - ٧- المؤنث يشار إليه بهذا ()
 - ٨- المذكر يشار إليه بهذه ()
- اكتب نوع كل جملة من الجمل التالية:

- ذهب أبي إلى العمل.
 - أمير تلميذ نشيط.
 - سمعت أميرة الدرس.
 - أمي تشاهد التلفاز.
 - يشتد الحر في الصيف.
 - المدينة تزدهم بالسكان.
- حول الجمل الاسمية إلى جمل فعلية:
- الولد ينام مبكراً.
 - المطر ينزل من السماء.
 - أخي يذهب إلى النادي.
 - أبي يزور صديقه المريض.